



ÉCOLE AMBOURGET 2

CM2 A

Journal de Camillia : mes premiers pas au collège

Ce journal a été écrit par :

“ Halima BA
Céléna BOGLER
Driss EL ALAOUI
Jasra FEROKHAN
Sébastien JATCZYNZYN
Mohamed-Amine KACIMI
Rohane MOUROUGAYAPOULLE
Hajar NAQROUZ
Mohamed-Eddine TAHIR
Cheickné TRAORÉ

Mourad BERRYANE
Soultane CHECK
Prèston EKOFO-LONGANGE
Thuwayba GARROU
Mehdi KADDOURI
Johura KHAN
Chaïma MZAGHRANI
Sharangan SAUNTHARAJAN
Faïza TLEMSANI

”

L'écriture de ce journal est le fruit de plusieurs séances de travail entre mes élèves et M. Djemaï. Cette expérience a été très enrichissante ; j'ai découvert des talents insoupçonnés chez certains élèves.

Un réel moment de partage et de créativité, que je souhaiterais réitérer.

Marie Clément

Mardi 1^{er} septembre, 7 heures du matin

Je m'appelle Camillia, j'ai dix ans.

J'ai passé une nuit un peu agitée. C'est normal, j'ai imaginé ce qui m'attendait au collège. Mon inquiétude a commencé lorsque j'ai su, à la fin juin, que j'étais admise en sixième...

Bien sûr, j'étais heureuse, d'autant que mes vacances s'annonçaient belles avec ma famille et mon amie Lucie. Plusieurs fois, nous sommes allées au cinéma, à la piscine. Mais on s'est quittées très tristes toutes les deux. Je ne pouvais prononcer un mot quand elle m'a appris qu'elle allait déménager dans une grande ville, loin d'ici.

Après ce bel été, quelques jours avant la rentrée, j'ai fait un cauchemar : j'arrive, contente, dans la cour de récréation pour mon premier jour, et là, personne ! Je suis seule dans le collège, et je panique !

Bon, il ne faut plus que je pense à cela. Aujourd'hui, c'est le grand jour !

7 h 20

Je prends le petit déjeuner avec ma famille. Maman, qui est sans doute encore plus stressée que moi et qui veut vraiment me faire plaisir, a fait une montagne de crêpes (c'est ma gourmandise préférée). Mais aujourd'hui, étrangement, je n'arrive pas à en manger autant que d'habitude ; j'ai une énorme boule dans le ventre.

Je quitte la cuisine pour aller me préparer. Je fais ma toilette avec soin. Je veux que tout soit parfait pour cette journée exceptionnelle...

7 h 30

Lentement, je m'habille avec les vêtements que j'ai choisis avec attention pour ce premier jour : un jean et un tee-shirt que j'adore, car c'est Lucie qui me l'a offert. Puis, avant de sortir, j'enfile mes jolies bottes blanches.

7 h 45

Je quitte la maison, légèrement angoissée mais aussi très impatiente. Dix minutes plus tard, arrivée devant le collège, le portail est encore fermé. Il me faut attendre devant, faire les cent pas...

Trois surveillants s'approchent. L'un d'eux sort de sa poche un gros trousseau de clés ; il va nous ouvrir.

J'entre, à la fois heureuse et triste : j'ai une pensée pour Lucie, qui ne partagera pas avec moi les bancs du collège...

8 h 00

La cour est beaucoup plus vaste que celle d'Ambourget 2. Les grands arbres ont perdu leurs premières feuilles. L'ambiance est très différente de celle que j'ai connue avant.

Je vois plein de nouveaux visages, mais il y en a un que je connais très bien : c'est celui d'Inès, ma pire ennemie. Je fais exprès de l'éviter.

8 h 20

La première sonnerie retentit. Tout le monde se presse pour aller se ranger. Le numéro des classes est affiché avec la liste des élèves. Je suis dans la sixième C. Ce n'est pas possible : je me retrouve sans aucun visage familier dans mon rang, à part bien sûr celui d'Inès... Si j'avais pu éviter d'être dans sa classe...

Ensuite, je monte à l'étage où ma première classe m'attend. Mon cartable est plus léger que d'habitude ; il ne va pas tarder à se remplir de plus en plus en fonction des matières que je vais découvrir.

8 h 30

Ça y est, je connais le nom de mon professeur principal : c'est M. Lelong. Il va nous enseigner les mathématiques. Il a l'air gentil. La classe est bien décorée, les murs sont ornés de figures géométriques, de graphiques et de formules que nous allons apprendre à utiliser. Il n'y a pas, comme à l'école primaire, d'affiches avec les tables de multiplication...

9 h 30

M^{me} Buisson nous accueille avec un grand sourire pour le cours de français. Elle nous explique le programme et ce qu'elle attend de nous. Elle insiste pour que nous lisions beaucoup, sans oublier d'ouvrir notre dictionnaire pour connaître les définitions et le sens des mots nouveaux pour mieux écrire. Quand je pense aux leçons de grammaire, d'orthographe et de conjugaison que nous allons devoir apprendre en plus... Tout ce travail ! Et ce n'est que pour une matière ! Mais je suis contente de connaître les auteurs que nous allons étudier. Je rêve d'écrire un jour un livre et d'être publiée.

10 h 30

C'est l'heure de la récréation. J'essaie de retrouver des copains de l'an dernier pour leur demander leurs impres-

sions sur ce début de journée. Alexandra est assise sur un banc au fond de la cour, avec de nouveaux copains ; je n'ose pas la déranger.

10 h 45

À présent, je suis en cours de SVT. M^{me} Cesson a l'air vraiment sévère. On ne va pas rigoler avec elle, mais nous allons beaucoup apprendre sur la nature, les animaux, sur l'histoire de la Terre. Ça va être passionnant, j'en suis sûre.

11 h 45

Je découvre la cantine ; elle est gigantesque par rapport à celle de l'école. Elle est très lumineuse et décorée par de jolis paysages de campagne et de bords de mer. Les odeurs sont alléchantes et j'ai faim ! Mais avec qui vais-je m'asseoir ? Près des cuisines, une table est libre ; je m'installe seule.

Après quelques minutes, de nouveaux camarades de ma classe viennent s'asseoir à côté de moi. Après avoir fait un peu connaissance, je les trouve très sympas, surtout Cécile. Je crois qu'avec le temps, nous pourrions devenir de bonnes copines.

13 h 30

Cours de chimie, une matière inconnue pour moi, mais j'ai hâte de la découvrir, car il paraît que nous allons faire des expériences. Les tables sont différentes des autres : elles sont très hautes. Nous sommes dans un laboratoire avec beaucoup de matériel, des instruments, des colorants, comme j'en ai vu une fois dans un documentaire.

14 h 30

Toute la classe se rend au stade, où M. Baltir, professeur d'EPS, nous attend. Il nous accueille avec des élèves de quatrième qui nous ont préparé des ateliers d'initiation au rugby, football, course, basket-ball. Il y en a pour tous les goûts.

Le cours de sport était vraiment très bien. En plus, tous ces exercices m'ont vraiment détendue après cette longue et dense journée.

16 h 45

Je suis de retour à la maison. Si je dois faire le bilan de ma première journée, je dois dire qu'il est plutôt positif :

- je me suis fait de nouveaux copains ;
- Inès m'a laissée tranquille jusqu'à maintenant ;

– le programme de l'année, bien que chargé, m'intéresse beaucoup.

L'année s'annonce bien ! J'ai hâte d'être à demain.
Cette nuit-là, j'ai enfin bien dormi...

